

Рассмотрен
на Совете родителей
Протокол заседания
№ 1
от 27.08.2021 г.

Рассмотрен
на Совете учащихся
Протокол заседания
№ 1
от 27.08.2021 г.

Принят
на заседании
Педагогического
совета
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №2
Салимов
И.Ш.
Приказ от 27.08.2021 г.
№ 197



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №2
с. Раевский муниципального района
Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-11 классах
МБОУ СОШ №2 на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Раевский обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всестороннее развитой личности школьника с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), в (ред.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ№81 от 24.12.2015г.)

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897» с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ СОШ №2;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №2 с. Раевский
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 с. Раевский;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №2 с. Раевский
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 с. Раевский;
-Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО, ООО, СОО).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помочь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволит за счет ресурсов школы создать оптимальные условия для развития и сохранения здоровья школьников.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеklassной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование школьных ресурсов дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации педагога-психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование школьного ресурса дополнительного образования позволяют реализовать учебный план 1-11 классов в части «Внеурочная деятельность».

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы. Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается также следующими связями:

- Школа искусств;
- ДЮСШ;
- Сельская библиотека
- ДПиШ

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно– нравственное направление: реализует программы, целью которых является воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Альшеевского района и РБ, воспитание любви к природе родной земли. Программы направлены на формирование способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; расширение знаний, полученные на уроках, формирование у обучающихся целостное восприятие истории, культуры родного края как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России, присоединение учащихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социо-культурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управлеченческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

Спортивно – оздоровительное направление: реализуют программы основной целью которых является физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, направлены на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Спортивно- оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, школьных и районных спортивных мероприятий.

Общекультурное направление реализует программы, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, целью которых - является приобщение к общекультурным и национальным ценностям; -всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки, танца, театра; - формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивого интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного, театрального и танцевального искусства; -формирование творческой культуры школьников как части культуры духовной, национальной, приобщение к миру искусства; -всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Общеинтеллектуальное направление реализует программы, целью которых является - формирование базовых основ и фундамента последующего обучения; - интеллектуальное развитие обучающихся, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, логического мышления, творческого потенциала; -обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальное направление: реализует программы направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, целью которых является:

- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности
- создание условий для активного продуктивного общения, раскрытие творческого потенциала современными техническими средствами обучения, расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помочь в осознании себя, своих возможностей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательным результатом внеурочной деятельности в 1-11-х классах должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике объявляются результаты

и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

В процессе реализации Программы внеурочной деятельности в 5-9х классах произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья вобучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 1-11-х классов осуществляется под руководством руководителей кружков при участии в школьных, районных, региональных и международных конкурсах по проектированию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2021 - 2022 учебный год.

1 класс

Направления	Название курса	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	« Я живу в Башкортостане»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	«Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская «Учусь создавать проект»	1	1	1	3
	«Занимательный английский язык»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	1,5
	ВСЕГО	4	4	4	
				Итого	12

2 класс

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	« Истоки. Альшеевский калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Узнаем сами»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Юный эрудит	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Шахматная школа	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
	ВСЕГО	4,5	4,5	4,5	4,5	18
					Итого	18ч

3 класс

Направления	Название курса	Количество часов в неделю		
		3а	3б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	1	1	2
Духовно-нравственное	« Я и мой край»	0,5	0,5	1
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я познаю мир»	0,5	0,5	1
	Шахматная школа	0,5	0,5	1
	Умники и умницы	1	1	2
	«Компоша»	0,5	0,5	1
ВСЕГО		4,5	4,5	9ч
Итого				

4 класс

Направления	Название курса	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	« Наш дом - Башкортостан»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	«Азбука медиабезопасности»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Театральная студия «Непоседы»			1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Юный исследователь»	0,5	0,5	0,5	1,5
	« В мире шахмат»			1	1
	Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«За страницами учебника английского»			1	1
Итого					13,5

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

на 2021-2022 учебный год.

5 класс

Направления	Название курса	Количество часов			
		5а	5б	5в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
	«По малой Родине моей»			1	1
	«Азбука безопасности»	1	1	1	3
	«Основы естественнонаучной	1	1	1	3

	грамотности»				
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1	1	3
	«Робототехника. Лаборатория Фиксики»	1			
	Финансы и математика.	1	1	1	3
	«Мир шахмат»	1			
Общекультурное	«Акварелька»	1			
	«Умелые ручки»	1			
	Занимательный английский	1			
		ИТОГО			
		24 ч			

6 класс

Направления	Название курса	Количество часов				
		6а	6б	6в	6г	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	4
	Из глубины веков	2				2
	«Основы читательской грамотности»	4				4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	2				2
	«Школа безопасности»	2				2
Общеинтеллектуальное	«Основы естественнонаучной грамотности»	2				2
	«Робототехника. Лаборатория Фиксики»	2				2
	«Информашка»	4				4
	«Основы 3D-моделирования»	2				2
	«Основы математической грамотности»	2				2
	Шахматная школа	2				2
Общекультурное	«В мире красок»	2				2
	«В мире музыки»	2				2
		ИТОГО				36 ч

7 класс (а, в,г)

Направления	Название курса	Количество часов			
		7а	7в	7г	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
	Проектная мастерская «Я и мой край»	1		1	
	«Основы читательской грамотности»	1	1	1	3
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Уроки семьи	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	«Основы естественнонаучной грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Основы 3D-моделирования»	1		1	
	Я в мире профессий	1	1	1	3
	«Мир шахмат»	1		1	
	«Основы математической грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5

Общекультурное	«Волшебная палитра»	1	1
	«Декор»	1	1
	«Музыкальная гостиная»	1	1
		ИТОГО	24 ч

7б класс - кадетский

Направления	Название курса	Количество часов в 7б классе
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
	Основы военной подготовки	1
	Спортивный туризм	0,5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
Социальное	«Финансы и математика»	0,5
Общеинтеллектуальное	«Основы читательской грамотности»	0,5
	«Ратная история России»	1
	«Основы 3D-моделирования»	0,5
	«Мир шахмат»	0,5
Общекультурное	«Вокальная студия «Кадет» (хоровое пение)	0,5
	«Основы этикета»	0,5
	«Бальные танцы»	0,5
	ИТОГО	8 ч

8 класс (а, в, г)

Направления	Название курса	Количество часов			
		8а	8в	8г	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
	«Здесь Родины моей начало»			1	1
Социальное	Финансы и математика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы естественнонаучной грамотности	0,5	0,5	0,5	1,5
	Уроки о семье	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Основы читательской грамотности	1	1	1	3
	«Основы 3D-моделирования»		1		1
	«Мир шахмат»		1		1
	«УМКа»(увлекательная математика каждому)	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Народное искусство и художественное творчество»		1		1
	«Ансамбль – значит вместе»		1		1
	Школьное телевидение		1		1
				ИТОГО	21 ч

8б класс – педагогический

Направления	Название курса	Количество часов
-------------	----------------	------------------

			8б класс
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»		1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1
	Педагогическая мастерская		1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности »		1
	Проектная деятельность		1
Общекультурное	Вокальная студия		0,5
	Этика и культура и речи		0,5
	Хореография		0,5
	Декоративно-прикладное творчество		0,5
	ИТОГО		7ч

9 класс

Направления	Название курса	Количество часов			
		9а	9б	9в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
Социальное	«Основы финансовой грамотности»		0,5		0,5
	«Я в мире профессий»		1,5		1,5
	«Я и общество»		1		1
Общеинтеллектуальное	Курс практической грамотности	1	1	1	3
	«Знатоки химии»		1		1
	«Физика 9+»		1		1
	«Математика 9+. Избранные вопросы математики»	1	1	1	3
	«Информатика +»		1		1
	«Практическая биология»		1		1
Общекультурное	«История России в лицах»		1		1
	Карта – язык географии		1		1
	ИТОГО				21

Внеурочная деятельность в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Форма аттестации	Кол-во часов		за два года
				10 кл а,б (по 1 часу в каждом классе)	11 кл а,б (по 1 часу в каждом классе)	
Спортивно-	Сдам ГТО	секция	Сдача норм	1	1	69

оздоровительное			ГТО			
Духовно-нравственное	Юнармия	патриотический клуб	Тестированье	1	1	69
Социальное	Семьеведение. Культура взаимоотношений	курс	Анкетирование, мониторинг	1	-	35
	Основы правовой культуры	курс	Тестированье	-	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика+	кружок	Тестированье	1	1	69
	Культура речи	кружок	Тестированье	1	1	69
Общекультурное	Английский язык в современном мире	кружок	Презентация проекта	1	1	69
			ИТОГО:	6	6	414